

Le parcours Citoyen : concrètement ça se passe comment ?

Comme tous les autres **parcours éducatifs**, le **parcours citoyen** s'inscrit dans les enseignements du programme.

Les cours d'Histoire-Géographie, d'Enseignement Moral et Civique correspondent tout particulièrement à la mise en œuvre de ce parcours citoyen. Cependant les expériences menées dans un contexte particulier, scolaire (EPI, CVC, Délégués...) ou périscolaire, voire extrascolaire alimentent également ce parcours (Dispositif des Cadets de la Défense par exemple).

Le parcours citoyen repose sur 3 différents types d'apprentissage :

- les connaissances acquises dans le cadre des enseignements scolaires classiques.
- les rencontres avec des acteurs, des institutions, des associations à visée citoyenne (Témoignages, découverte des institutions, visites de lieux mémoriels...).
- l'engagement de l'élève dans des projets à dimension citoyenne (Cadets, commémorations...).

Voici quelques exemples de thèmes qui peuvent être abordés lors de ce parcours ou bien qui rentrent dans le cadre du parcours citoyen :

- la laïcité
- l'éducation à la citoyenneté
- l'égalité des sexes
- la lutte contre les discriminations
- la lutte contre le harcèlement
- l'éducation à la défense...

La liste n'est pas exhaustive.

Guide de préparation de l'oral du DNB :

1-Présenter le projet choisi :

- *Rappelez l'intitulé du projet : Quel projet (thème du projet) et dans quel cadre ?*
- *Quels sont les objectifs du projet ?*
- *Comment s'inscrit-il dans le Parcours citoyen ?*

2- Rendre compte de son travail :

- *Présentez les grandes étapes du projet (mise en place, les diverses séances, les intervenants rencontrés...).*
- *Choisissez une des séances présentées afin d'en faire une description plus détaillée. Pourquoi le choix de cette séance ?*
- **Oral de fin d'année** - *Présentez un temps fort du « camp montagne ».*

3- Analyser son engagement :

- *Revenir sur les éléments de motivation.*
- *Parler des difficultés rencontrées.*
- *Dire ce qui a été réussi. Moins bien réussi.*
- *Qu'est-ce que ce projet m'a apporté (utiliser le langage des émotions) ?*
- *Et au final... Ce projet m'a-t-il plu ou déplu ? Pourquoi*
A mettre en lien avec les éléments de motivation du départ.

4- Conclure :

- *Comment définiriez-vous un cadet de la Défense ? Revenir sur la place de cette expérience dans le Parcours citoyen.*